

Пробудить в ребенке желание учиться

Начальная школа: безопасность и любопытство

В первый класс дети приходят с ожиданием новых, интересных событий. Но именно первые годы учебы позже вспоминаются некоторым из нас как самые скучные. Что могут сделать родители, чтобы сохранить у ребенка интерес к учебе?



Создать безопасное пространство

Первое разочарование нередко происходит из-за неоправдавшихся ожиданий. Родители редко говорят с детьми о том, как устроена школа, как вести себя с учительницей, не объясняют, можно ли на уроке пойти в туалет или поболтать с приятелем, если вдруг стало скучно... «Постарайтесь показать ребенку, где он будет учиться, заранее, — советует детский психолог Елена Морозова. — И играйте с ним «в школу», «в учительницу» (даже после того, как он пойдет в первый класс). Это поможет ему освоиться с новой жизнью, а его ожидания станут более реалистичными». «Трудно учиться с удовольствием и тогда, когда дома родители постоянно критикуют школу, когда им самим не нравится учительница, — добавляет семейный психолог Людмила Петрановская. — Ребенок чувствует, что мама оставляет его в школе с беспокойным сердцем. Реакция взрослых означает для него одно — в школе небезопасно. И он пугается, чувствует себя незащищенным и тратит много сил на то, чтобы справиться со своими страхами. Энергии на учебу у него просто не остается». «Помочь младшим школьникам учиться — значит быть рядом, откликаться и поддерживать, — продолжает Елена Морозова. — Быть вовлеченным в жизнь сына или дочери, быть взрослым по-настоящему».

Развивать любознательность

Ребенок нуждается в нас, но при этом он не должен быть от нас зависимым. Именно в первом классе он начинает всерьез учиться самостоятельности. Но есть ситуации, с которыми сам он еще не может справиться. Скучно учить буквы, уже умея читать. Трудно заставить себя писать бесконечные ряды закорючек и заучивать правила. Интерес к учебе и потребность познавать постепенно угасают. «Конечно, стоит объяснить ребенку, что это только начало и потом задания будут более сложными и более интересными», — считает психолог Тамара Гордеева. — И все же, признаемся, школьная рутина действительно скучна». Именно родителям предстоит «брать ребенка за руку» и открывать перед ним новое. «Смотрите вместе с ним на облака и рассказывайте ему о планетах, гуляйте по лесу, ощущая его запахи и прислушиваясь к звукам, — предлагает Елена Морозова. — Множество открытий, удовольствие, которое ребенок непременно почувствует в такие мгновения, позволят ему сохранить радостное любопытство к миру, желание исследовать, экспериментировать и наблюдать». Настоящий интерес всегда связан с яркими впечатлениями, а не с давлением и натаскиванием, которые постепенно вызывают отвращение к обучению.

Замечать достижения

Каждому хочется быть успешным. Но повторяющиеся неудачи рожают чувство беспомощности, дети перестают пробовать и теряют веру в себя. «В этом случае постарайтесь сдержаться и не указывать ребенку на каждую его ошибку, да еще попутно сообщая «как надо», — советует Елена Морозова. — Лучшее, что могут сделать родители, — научить ребенка сравнивать себя не с другими, а с самим собой. Похвалите его за то, что раньше он делал 25 ошибок в диктанте, а сейчас лишь 22. Замечайте даже минимальные достижения». Учеба, особенно в младших классах, невозможна без постоянной «дозаправки» положительными эмоциями. Каждому мальчику и девочке важно испытать чувство победы — в учебе, творчестве или спорте. Но в этом возрасте дети быстро забывают о своих маленьких успехах. Иногда, чтобы чувствовать себя сильнее, ребенку достаточно сказать себе: «Пусть я медленно считаю, но зато пишу аккуратно». Тем, кто сомневается в своих силах, это ощущение — «я могу» — помогает разорвать замкнутый круг не успешности. «Поэтому так важно, чтобы в тех предметах, где ребенок чувствует хотя бы небольшой интерес, родители почаще напоминали ему о его успехах», — уточняет Елена Морозова.

Восьмилетки учатся иначе

Младшие школьники не воспринимают критику, их мозг реагирует только на похвалу. Голландские ученые исследовали активность мозга школьников с помощью МРТ*. И обнаружили, что активность зон, ответственных за понимание, у 8–9-летних детей не менялась, когда их работу критиковали (например, «Тут ответ неверный»). В этом возрасте дети еще не способны учиться на своих ошибках.

И только с 12–13 лет подростки эмоционально реагируют на сообщения об их ошибках и неудачах и могут извлечь пользу из своего негативного опыта.

* The Journal of Neuroscience, 2008, № 28 (38).

Ваш ребенок утратил интерес к учебе, если...

...уже больше трех недель у него есть хотя бы половина из следующих проблем.

- Он говорит, что учитель(ница) его не любит или ему не нравится.
- Отказывается от помощи, даже когда она необходима.
- Перед уходом в школу у него болит живот, он забывает свои вещи.
- Он недоволен своими отметками.
- Он уверен, что у него ничего не получится, и хочет, чтобы его успокоили и похвалили.
- Быстро забывает даже те уроки, которые выучил наизусть.
- Не рассказывает о школе.
- Говорит, что учитель(ница) слишком часто кричит.
- В первом классе скучает по детскому саду, в четвертом — боится перехода в пятый.
- Жалуется, что у него нет друзей среди одноклассников.

Текст: Анна Фатеева

Источник фотографий: Shutterstock